

INSTITUT ESCOLA



BESALÚ

le Salvador Vilarrasa

REGULACIÓ DE RETARDS, FALTES DE DEURES I MATERIAL O FALTES DE COMPORAMENT A L'ESO

[Escriuiu el subtítol del document]

REGULACIÓ DE RETARDS, FALTES DE DEURES I MATERIAL O FALTES DE COMPORTAMENT

Esperem dels nostres alumnes que es comportin de forma respectuosa i responsable. Correspon a cada professor prendre les mesures que consideri convenient per procurar que a l'aula hi hagi un ambient de tranquil·litat, respecte i treball.

Quan un alumne no porta els **deures, el material** o arriba a classe amb **retard**, si el professor vol que es tingui en compte de forma global (tenint en compte les faltes de totes les matèries)¹, ho anota a la **plataforma** (en l'apartat de passar llista de classe).

A partir de l'anotació a la plataforma, els retards i les faltes s'acumulen amb les d'altres matèries i tenen les següents conseqüències:

Acumulació de 5 faltes de deures o material	Una falta LLEU
Acumulació de 5 retards	Una falta LLEU

Pels alumnes que no compleixin amb les normes de convivència s'aplicarà el protocol de disciplinari. La finalitat última d'aquest protocol és el de reconduir les males actituds, no simplement la de sancionar. Les incidències d'actitud s'anoten a la plataforma, dins l'apartat de gestor disciplinar. Cal anotar l'hora de la incidència, la seva gradació (greu/lleu) i l'explicació del motiu.

¹ S'entén que en la majoria dels casos entrarem la falta. Però si el professor ja ho penalitza clarament dins la seva matèria, o es tracta d'un cas concret justificat, pot no fer-ho (aquí el criteri és de cada professor).

Faltes lleus

- Acumulació d'**avisos a classe**, sense rectificació.
- Acumulació de **cinc retards**
- **Cinc faltes de deures o material**
- Una falta greu (per falta de respecte) si posteriorment s'ha fet **mediació** i s'ha arribat a un acord entre els implicats.

Faltes greus

- **Falta de respecte** a un company, professor o qualsevol altre membre de la comunitat educativa, en l'àmbit de l'activitat escolar
- **Ús inadequat o sense permís del mòbil.**
- **Destrucció de mobiliari** o pertinences del centre
- Acumulació de **tres faltes lleus.**
- **Mal comportament** en una sortida.

Faltes molt greus

- Les **injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions** altres membres de la comunitat educativa.
- **Ús inadequat o difusió de dades privades, d'imatges o gravacions** de companys, professors o qualsevol membre de la comunitat educativa sense el seu permís.

TIPOLOGIA DE FALTES

MOMENTS I RESPONSABLES DE LA GESTIÓ DE FALTES

Faltes lleus

- El professor** les anota a la **plataforma (GD)**
- Quan s'anota, s'escriu el motiu de la falta.
- És important que a banda d'anotar-les, el professor **parli** amb l'alumne i procuri que en sigui ben conscient de què li cal rectificar.
- El tutor i la família reben **un correu d'avís.**
- Les faltes lleus també es poden generar **automàticament** per acumulació de retards o faltes de deures i material.

Faltes greus

- El procediment és el mateix que en les faltes lleus.
- També es pot generar automàticament **per acumulació de tres faltes lleus.**
- A banda del professor que ha escrit la falta, **el tutor** hauria de parlar amb l'alumne i amb la família (personalment, per correu o per telèfon).

Faltes molt greus

- La **cap d'estudis** gestiona les sancions per acumulació de faltes greus (es proposa a l'equip docent, es parla amb les famílies, es signa document)
- En cas de faltes molt greus, **l'equip directiu** actuarà directament i tan ràpidament com sigui possible. Es parlarà amb l'alumne, la família, i s'acordarà la sanció que correspongui.

Núm. de faltes greus comeses	Mesures correctores
3	Una tarda de treball al centre. (El treball al centre consistirà en una reflexió raonada² i una tasca relacionada amb les faltes comeses)
6	Expulsat 1 dia a casa i una tarda de treball al centre.
9	Expulsat 2 dies a casa i una tarda de treball al centre. Es perd el dret a anar a la sortida lúdica de final de curs.
12	Expulsat 3 dies a casa i una tarda de treball al centre..
15	Expulsat 4 dies a casa i una tarda de treball al centre..
18	Expulsat 5 dies a casa i una tarda de treball al centre.
21	Expulsat de 5 a 15 dies Obertura d'un EXPEDIENT DISCIPLINARI .

Si un alumne està dos mesos sense tenir **cap incidència**, s'entendrà que ha rectificat la seva conducta i se li anul·laran les incidències acumulades fins al moment

ALTRES INFORMACIONS

- ✓ La tarda proposada per complir la sanció per acumulació de faltes greus serà la de dimecres (1 cop al mes).
- ✓ La cap d'estudis exempts (o amb permís per entrar i sortir) de les reunions per vigilar i ajudar a la reflexió dels sancionats. Els professors faran torns per vigilar el compliment de la sanció.
- ✓ Si un alumne no compleix amb la sanció, se li anotarà una falta greu.
- ✓ La incoació d'expedient disciplinari, així com la consideració de qualsevol altra mesura correctora es farà d'acord amb les orientacions i la normativa del Departament d'Ensenyament
(http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/serveis_territorials/girona/inspeccio/autonomia_centres/desplegament_decret_autonomia/orientacions_desplegament_reglament_disciplinari_alumnat.pdf)

² Veure document annex 1

ANNEX 1. FULL DE REFLEXIÓ PAUTADA.



DOCUMENT DE CORRECCIÓ DISCIPLINAR

Perquè estic aquí?

Extracte de l'informe disciplinar

Reflexió Personal

- Fes un breu resum de les faltes que has acumulat i que t'han portat fins aquí. Quantes en tens, de quin tipus són?

- Mira les dates. Coincideixen totes en una mateixa setmana, són espaciades en el temps? Has estat algun període llarg sense cometre cap falta?

- Penses que hi ha **algun motiu concret** que justifiqui aquesta acumulació de faltes? Quin? (tenies una situació familiar o personal complicada, estaves més nerviós del compte per algun motiu concret, et despistes de fer feina per alguna raó, les relacions amb algú en concret no són bones...) Sí et sembla que és molt personal i no els vols anotar, pots escriure que coneixes el motiu concret

- Si has trobat un motiu, pots reflexionar sobre les seves circumstàncies: s'ha acabat la situació que motivava aquesta actitud? Pots enfrontar-la d'una altra manera? N'has parlat amb algú? Has demanat ajuda?

- Has fet alguna cosa per corregir la situació abans del dia d'avui? Quina? T'ha funcionat?

- Si ara poguessis tirar enrere, t'agradaria canviar alguna cosa?

- Et sembla que pots fer alguna cosa diferent a partir d'ara? Si no és així, què t'ho impedeix?

RESUM DE LES REFLEXIONS FETES

Amb tot el que has escrit, redacta quatre línies de reflexió entorn la teva conducta:

Proposta de correcció

Tots ens equivoquem, equivocar-se és d'humans, però cal que aprenguem dels nostres errors per no repetir-los.

Per aprendre cal acceptar les conseqüències, siguin més o menys bones, i respondre del què hem fet, ara et demanem que facis una proposta de correcció dels teus errors. Aquesta proposta ha d'anar relacionada amb la conducta o conductes que t'han portat fins aquí i l'has de poder dur a terme aquesta mateixa tarda.

PER RESPONDRE DE LA MEVA CONDUCTA PROPOSO:

Alguns suggeriments de mesures correctores:

Per falta de deures o material--- quedar-se la tarda fent els deures endarrerits o pendents.

Per desperfectes ---- arreglar el desperfecte causat o, si ja està arreglat, dedicar estona a algun altre desperfecte.

Per faltes d'actitud durant l'esbarjo--- recollir papers o netejar el pati.

Per faltes de respecte ---- escriure una carta de disculpa i de compromís. Fer públiques les disculpes si cal. Fer un cartell de respecte per la classe...

Per reiteració d'avisos a l'aula--- fer feines de manteniment d'aula (netejar taules, ordenar,...).

Formalització de la proposta i compromís

Arribat aquest punt, ja només et queda comprometre't davant la cap d'estudis o l'equip docent (professors). Cal que llegeixis les quatre línies de reflexió personal i facis la teva proposta de correcció. Si és acceptada, podràs dedicar el que queda de tarda a fer-la efectiva i deixaràs el tema tancat.

SIGNATURA D'ACCEPTACIÓ DE LA PROPOSTA PRESENTADA

CAP D'ESTUDIS

SIGNATURA DE COMPLIMENT DE LA SANCIO

ALUMNE/A
RESPONSABLE

PROFESSOR

